Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.О.02.09 «ЛИНГВОДИДАКТИКА»

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992..

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор филологических наук, профессор Э.А.Гашимов

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «21» апреля 2026г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 05 от «11» июня 2026г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д.пед.н., доцент Савицкая Э.С.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Лингводидактика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Получить теоретические знания по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, полученными при изучении курса «Теория и методика обучения иностранным языкам» на уровне высшего образования: баклавриат, должно расширить и углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции обучающихся лингвистического направления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Лингводидактика» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП ВО (Б1.О.02.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3);
- способен использовать современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);
- способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития теории методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, особенности развития современного образования;
- основные лингводидактические категории;
- сущность и структуру лингводидактики;
- гипотезы, объясняющие закономерности овладения иностранным языком

уметь:

- определять типы и источники речевых ошибок, когнитивные стили, сенсорные предпочтения;
- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;

владеть:

- методами и приемами, применяемыми в теории методики преподавания иностранных языков и лингводидактики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестры**			
Контактная работа (всего)	**46**	**2**	**3**		
В том числе:					
Лекции	**12**	**6**	**6**		
Практические занятия (ПЗ):	**34**	**16**	**18**		
в т.ч. интерактивные	**18**	**8**	**10**		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	**98**	**50**	**48**		
В том числе					
Подготовка к обсуждению тематического материала по дисциплине	**30**	**16**	**14**		
Решение профессиональных задач в диалоге	**20**	**10**	**10**		
Подготовка к ролевой / деловой игре в рамках тематического материала дисциплины	**26**	**14**	**8**		
Подготовка аннотации, реферата в рамках тематического материала дисциплины	**30**	**10**	**16**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36 экзамен**	**Зачет**	**36**		
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	**180** **5**	**72** **2**	**108** **3**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Семинары**	**СРС**	**Всего**
1.	**История развития лингводидактики**	**2**	**6**			**16**	**24**
2.	**Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам**	**2**	**4**			**18**	**24**
3	**Обучение иностранному языку на основе ИКТ.**	**2**	**6**			**16**	**24**
4.	**Обучение аутентичной межкультурной коммуникации**	**6**	**18**			**48**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	**История развития лингводидактики**	Основные этапы развития лингводидактики.
2	**Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам**	Цели и содержание лингводидактики. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Методы исследования в лингводидактике.
3	**Обучение иностранному языку на основе ИКТ.**	ИКТ в обучении языку. Развитие межкультурной компетенции лингвиста средствами ИКТ. Модель развития межкультурной компетенции лингвиста в виртуальной образовательной среде.
4	**Обучение аутентичной межкультурной коммуникации**	Дискурсивная аутентичность в межкультурном взаимодействии. Социокультурная аутентичность в межкультурной интеракции. Конкретизация содержания обучения аутентичной межкультурной коммуникации. Модель обучения и система упражнений на овладении знаниями, умениями и навыками аутентичной межкультурной коммуникации.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Общее количество компетенций	
История развития лингводидактики	**34**	УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	**4**
Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	**36**		
Обучение иностранному языку на основе ИКТ.	**34**		
Обучение аутентичной межкультурной коммуникации	**40**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме
лекционное	Основные этапы развития лингводидактики.	Традиционная лекция. Обучение в сотрудничестве	**2**
Практическое	История лингводидактики	Обучение в сотрудничестве. Дискуссии. Презентации.	**6/4**
Лекционное	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам	Традиционная лекция. Обучение в сотрудничестве	**4**
практическое	Цели и содержание лингводидактики. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Методы исследования в лингводидактике.	Обучение в сотрудничестве. Дискуссии Метод ситуационного анализа. тестирование	**4/4**
лекционное	ИКТ в обучении языку. Развитие межкультурной компетенции лингвиста средствами ИКТ.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм.	**2**
практическое	Модель развития межкультурной компетенции лингвиста в виртуальной образовательной среде.	Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	**6/4**
Лекционное	Дискурсивная аутентичность в межкультурном взаимодействии. Социокультурная аутентичность в межкультурной интеракции. Конкретизация содержания обучения аутентичной межкультурной коммуникации.	Традиционная лекция. Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	**6**
практическое	Модель обучения и система упражнений на овладении знаниями, умениями и навыками аутентичной межкультурной коммуникации.	Дискуссия. Метод ситуационного анализа. Мозговой штурм. Ролевые игры	**18/6**

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендуется использование источников профессиональной информации) в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

7.1.План практических занятий

практическое	История лингводидактики. Появление лингводидактики. Отечественные и зарубежные лингводидактические концепции
практическое	Цели и содержание лингводидактики. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Методы исследования в лингводидактике.
практическое	Модель развития межкультурной компетенции лингвиста в виртуальной образовательной среде.
практическое	Модель обучения и система упражнений на овладении знаниями, умениями и навыками аутентичной межкультурной коммуникации.

7.2 Задания для контроля самостоятельной работы

1. Теория языков для специальных целей как концептуальная основа профессиональной лингводидактики
2. Методология профессионально ориентированного обучения иностранному языку
3. Профессионально-ориентированное иноязычное образование на современном этапе общественного развития
4. Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции
6. Лингвосоциокультурный аспект иноязычного профильного образования

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Базылев, В. Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания : учебное пособие / сост. В. Н. Базылев, В. Г. Красильникова ; под ред. В. Н. Базылева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1480-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142428 (дата обращения: 20.06.2026).

Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика : монография / А. Н. Утехина ; под. ред. Т. И. Зелениной. - 3-е изд.. стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223267 (дата обращения: 20.06.2026).

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

Основная литература:

Базылев, В. Н. Дидактика перевода. Хрестоматия и учебные задания : учебное пособие / сост. В. Н. Базылев, В. Г. Красильникова ; под ред. В. Н. Базылева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1480-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142428 (дата обращения: 20.06.2026).

Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика : монография / А. Н. Утехина ; под. ред. Т. И. Зелениной. - 3-е изд.. стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223267 (дата обращения: 20.06.2026).

Таратухина, Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584259 (дата обращения: 20.06.2026).

Дополнительная литература:

1. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Гальскова Н. Д., Гез Н. И. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008
2. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. пед. вузов / Гальскова Н. Д., Гез Н. И. - М. : Академия, 2005
3. Астафурова Т.Н., Оляних А.В. Лингводидактика в высшей школе (неязыковой вуз). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009
4. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам : Пособие для учителя / Н. Д. Гальскова. - М. : АРКТИ-Глосса, 2000.
5. Колкер, Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку: учеб. пос. для студ. филол. спец. высш. пед. учеб. заведений/ Я.М. Колкер- М.: Академия, 2000
6. Практический курс методики преподавания иностранных языков : Английский, немецкий, французский: Учеб.пособие / П.К. Бабинская, Т.П.Леонтьева, И.М.Андреасян и др. - 2.изд., стер. - Минск : ТетраСистемс, 2003
7. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студ. пед. вузов и учителей/ Е.Н. Соловова - 3-е изд.-М. : Просвещение, 2005
8. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008
9. Опарина Е.А. Методика обучения иностранным языкам в схемах и таблицах. Конспекты лекций.Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2005.
10. Ворожцова И.В. основы лингводидактики. Электронное пособие Ижевского гос. Университета, 2007
11. Нелюбин Л.Л. Переводоведческая лингводидактика. Учебно-методическое пособие - Москва: Флинта, 2009
12. Щерба Л.В. Преподавание языков в школе: общие вопросы методики: учеб. пос. для студ. филол. фак./ Филол. Фак. СПбГУ.-3 изд., испр. и доп. /Л.В. Щерба-М.:Академия,2002.

Справочная литература.

1. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)/ Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. - М: Икар, 2009
2. Азимов, Э.Г. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков)/ Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – СПб: «Златоуст», 1999

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025

Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
Организация Интернет-групп.
Компьютерное тестирование.
Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.
Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений
Microsoft Office профессиональный плюс 2016
Microsoft online Services. Office 365
Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.